**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: C.1 | |
| | Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA** | | | | | Kod przedmiotu: C.1/41-1 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA** | | | | | | |
| | Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie** | |
| | Rok / semestr**:** **III/5** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne praktyka |
| | Wymiar zajęć (godz.) | | | | | | **45** |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik |
| Prowadzący zajęcia* | Opiekun psycholog z placówki |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie ze specyfiką pracy psychologa w szkole, placówce opiekuńczo-wychowawczej.<br>Nabywanie umiejętności i kompetencji praktycznych w zakresie działań psychologicznych i pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, kształtowanie umiejętności pedagogiczno-psychologicznych wprowadzających w działalność specjalnościową. |
| Wymagania wstępne | |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną i pedagogiczną zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności edukacyjnej; zna i rozumie zagadnienia dotyczące celów, organizacji i funkcjonowania instytucji związanych z edukacją szkolną; zna i rozumie zagadnienia dotyczące prawnych i organizacyjnych uwarunkowań wykonywania pracy psychologa w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych (w tym indywidualnej praktyki psychologicznej). | PS_W02<br>PS_W09<br>PS_W10 |

| | | |
|---|---|---|
| 02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, prezentowania własnych poglądów, spostrzeżeń, do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych, typowych dla działalności zawodowej, kierując się zasadami etycznymi. | PS_U01<br>PS_U02<br>PS_U04<br>PS_U10 |
| 03 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować projekty praktyczne, rozwiązania wspierające rozwój i jakość funkcjonowania jednostki lub grupy w środowisku edukacyjnym. Potrafi ocenić przydatność metod, procedur do przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego, dobierając właściwy dla danej działalności sposób postępowania, z wykorzystaniem odpowiednich środków. | PS_U06<br>PS_U11 |
| 04 | Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę - samodzielnie przygotować dokumentację obserwowanych zajęć, wypowiedzi pisemne i ustne na tematy dotyczące zagadnień psychologiczno-pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych. | PS_U08 |
| 05 | Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i w sposób efektywny potrafi realizować zadania związane z projektowaniem zajęć w szkole lub innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej. | PS_U16 |
| 06 | Student jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do rozwiązywania problemów zawodowych. Jest gotów do identyfikowania problemów moralnych i etycznych związanych z własną i cudzą pracą, w działalności zawodowej. | PS_K01<br>PS_K05 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|
| **Wykład** |
| |
| **Ćwiczenia** |
| |
| **Laboratorium** |
| |
| **Projekt** |
| |
| **Seminarium** |
| |
| **Inne - praktyka** |
| 1.Zapoznanie studenta z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.<br>2.W trakcie praktyki student poznaje i obserwuje:<br>- strukturę instytucji, realizowane przez instytucję zadania opiekuńczo - wychowawcze, sposób funkcjonowania placówki, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację.<br>- pracę i zadania psychologa w klasie/ instytucji, jego interakcji z uczniami, sposób planowania i realizowania zajęć wychowawczych/opiekuńczych/ dydaktycznych.<br>3. Student opisuje i analizuje (indywidualnie lub w grupie):<br>- zaobserwowane/doświadczone w czasie praktyki zdarzenia pedagogiczne, psychologiczne,<br>- procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłócenia,<br>- czynności podejmowane przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,<br>- dynamikę grupy, role pełnione przez uczestników grupy, zachowania i postawy uczniów.<br>4. W trakcie praktyki student stara się poznać uczniów/wychowanków, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także podejmuje się próby określenia poziomu rozwoju oraz wstępnego diagnozowania dysfunkcji i zaburzeń.<br>5. Współudział w czynnościach psychologa związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo - wychowawczych podopiecznych. |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | Skałbania B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. Impuls, Kraków 2011.<br>Stasica J., Moja pierwsza klasa. Poradnik dla nauczyciela, Wyd. Impuls, Kraków 2011.<br>Doliński D., Strelau J., Psychologia akademicka, GWP, Gdańsk 2020. |
| Literatura uzupełniająca* | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (psychologów/pedagogów), dyskusja, analiza dokumentów. Obserwacja zadań i działań z zakresu psychologiczno-pedagogicznego. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Dyskusja | | 01-06 |
| Przygotowanie materiałów z analizy zdarzeń psychologiczno-pedagogicznych | | 02-03 |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby obserwacji zachowań, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży | | 02-05 |
| Diagnoza potrzeb i problemów uczniów/podopiecznych | | 02 |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologiczno-pedagogicznej | | 01-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną - student musi odbyć 40h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne (15h) oraz charakterystykę grupy, opis zdarzeń psychologiczno-pedagogicznych (2), wstępną diagnozę potrzeb, zainteresowań, problemów uczniów.<br>Psycholog–opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii psychologa z placówki oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.<br>Praktyka odbywa się placówkach oświatowych (szkołach, przedszkolach, żłobkach itp.) – jako psycholog szkolny, psycholog nauczyciel. | |

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
|---|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | | | |
| Samodzielne studiowanie | | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka | 45 | 45 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 5 | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | |
| Inne | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100 | 85 | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2** | | |

**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: C.1 | |
| | Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA** | | | | | Kod przedmiotu: C.1/41-2 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA** | | | | | | |
| | Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie** | |
| | Rok / semestr**:** **III/6** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne praktyka |
| | Wymiar zajęć (godz.) | | | | | | **75** |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik |
| Prowadzący zajęcia | Opiekun psycholog z placówki |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zdobycie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowiących podstawę do dalszego kształcenia umiejętności zawodowych związanych z pracą psychologa. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie praktyki semestru 5 |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną i pedagogiczną zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności edukacyjnej; cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z edukacją szkolną; prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania pracy psychologa w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych. | PS_W02<br>PS_W09<br>PS_W10 |
| 02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych, typowych dla działalności zawodowej. | PS_U01<br>PS_U02<br>PS_U04 |
| 03 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować projekty praktyczne, rozwiązania wspierające rozwój i jakość funkcjonowania jednostki lub grupy w środowisku edukacyjnym. Student potrafi udzielić pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży znajdującym się w trudnej sytuacji w oparciu o wiedzę i umiejętności praktyczne, ocenić przydatność metod, procedur do przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego, dobierając właściwy dla danej działalności sposób postępowania, z wykorzystaniem odpowiednich środków. | PS_U06<br>PS_U11 |
| 04 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - samodzielnie przygotować dokumentację obserwowanych, prowadzonych zajęć, wypowiedzi pisemne i ustne na tematy dotyczące zagadnień psychologiczno-pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych; potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii i innymi zróżnicowanymi odbiorcami. | PS_U08<br>PS_U09 |
| 05 | Student, w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne, potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania psychologicznego, dobrać cele, metody i środki do wykonania określonych działań; potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne jednostki lub grupy dla różnych celów oraz integrować wyniki badań psychologicznych i formułować wstępne wnioski. | PS_U13<br>PS_U14 |
| 06 | Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i w sposób efektywny potrafi realizować zadania związane z projektowaniem zajęć w szkole lub innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej. | PS_U16 |
| 07 | Student jest gotów ocenić i pogłębiać poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do rozwiązywania problemów zawodowych. Jest gotów do identyfikowania problemów moralnych i etycznych, związanych z własną i cudzą pracą, w działalności zawodowej. | PS_K01<br>PS_K05 |
| 08 | Student jest gotów podejmować odpowiedzialność za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz wynikające z nich skutki. | PS_K02 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|
| **Wykład** |
| |
| **Ćwiczenia** |
| |

| **Laboratorium** |
|---|
| |
| **Projekt** |
| |
| **Seminarium** |
| |
| **Inne - praktyka** |
| 1. Zapoznanie studenta z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia,<br>2. Podejmowanie przez studenta działań na rzecz uczniów/wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie diagnozowania problemów psychologicznych (obserwacja, diagnoza, analiza, wnioski),<br>3. Organizacja i prowadzenie zajęć o różnym charakterze (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,<br>4. Podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami/wychowankami w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,<br>5. Podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym, w sytuacjach konfliktu,<br>6. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych,<br>7. Prowadzenie dokumentacji praktyki,<br>8. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,<br>9. Ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,<br>10. Konsultacje z opiekunem praktyk obserwowanych i przeprowadzanych działań,<br>11. Omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej. |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | Skałbania B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. Impuls, Kraków 2011.<br>Stasica J., Moja pierwsza klasa. Poradnik dla nauczyciela, Wyd. Impuls, Kraków 2011.<br>Doliński D., Strelau J., Psychologia akademicka, GWP, Gdańsk 2020 |
| Literatura uzupełniająca* | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi, hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem psychologa - opiekuna praktyk mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań problemów psychologicznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|
| Dyskusja | 01-08 |
| Scenariusze zajęć | 02-06 |
| Przygotowanie materiałów do pracy | 01-08 |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży | 02-08 |
| Diagnoza potrzeb i problemów | 05 |

| | | |
|---|---|---|
| Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć | | 01-08 |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy pedagogiczno-psychologicznej | | 01-08 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną - student musi odbyć 75h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne (10h), samodzielnie przygotować i przeprowadzić 65h zajęć o różnym charakterze wraz ze scenariuszem oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.<br>Psycholog –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii psychologa-nauczyciela z placówki edukacyjnej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.<br>Praktyka odbywa się placówkach oświatowych (szkołach podstawowych i średnich) – jako psycholog szkolny, psycholog nauczyciel. | |

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
|---|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | | | |
| Samodzielne studiowanie | | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 75 | 75 | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 40 | 40 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | |
| Inne | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 150 | 145 | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **5,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2] | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,4** | | |

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo